

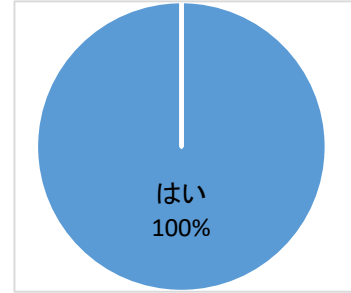
令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

～ 事業者向け ～

【環境・体制整備】

(1)利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

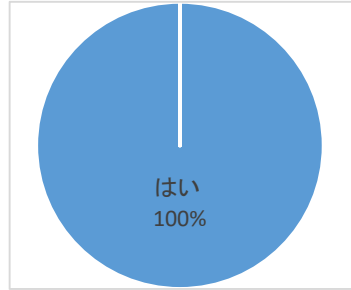


コメント

・(はい)机やパーティションを使って構造化している。

(2)職員の配置数は適切であるか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

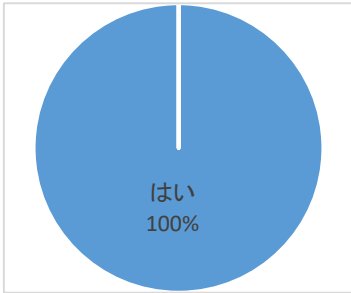


コメント

・(はい)加配職員を置くようにしている。

(3)事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



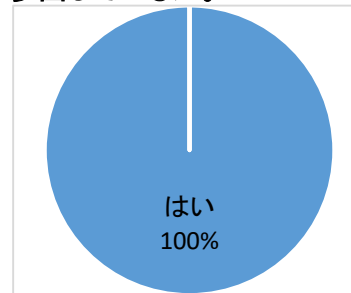
コメント

・(はい)玄関にスロープをつけている。

【業務改善】

(4)業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。

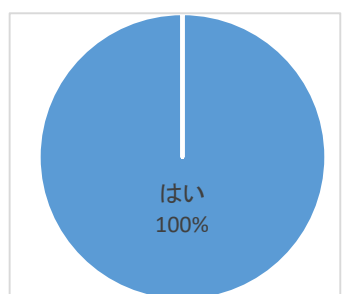
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(5)保護者等向け評価票を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の移行等を把握し、業務改善につなげているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

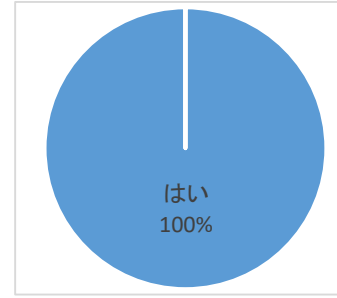


コメント

令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(6)この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

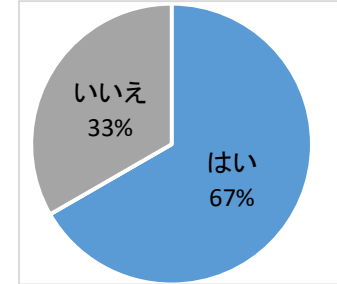


コメント

・(はい)ホームページで公表している。

(7)第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

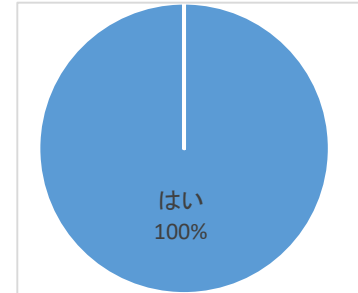
はい	4	67%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	2	33%



コメント

(8)職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



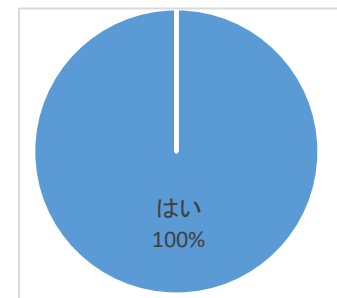
コメント

・(はい)外部の先生による研修会を定期的に行っている。
 ・(はい)外部講師を呼んで1~2か月に1回研修を行っている。

【適切な支援の提供】

(9)アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか。

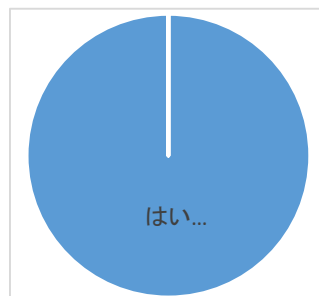
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(10)子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

・(はい)太田ステージをもとに、個別課題を設定している。

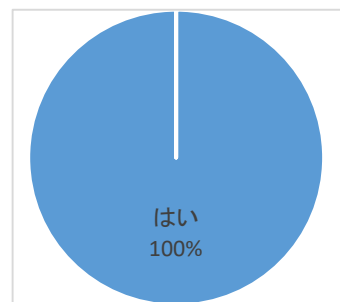
令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(11) 活動プログラムの立案をチームで行っているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

コメント

・(はい)2人1組で立案している。

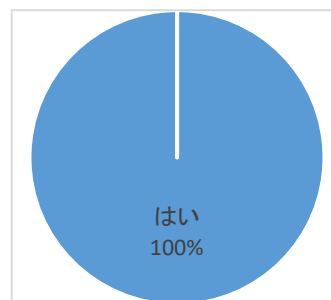


(12) 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

コメント

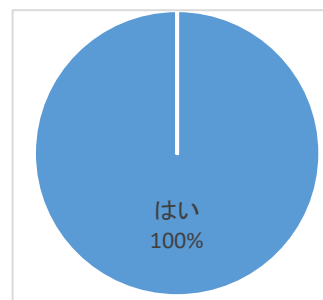
・(はい)個別課題、自立課題、小集団活動を組み合わせながら行っている。



(13) 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

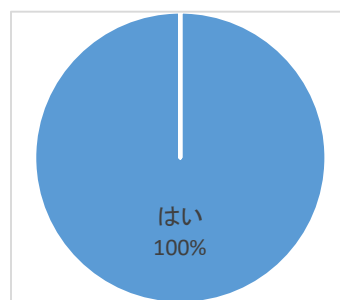
コメント



(14) 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

コメント

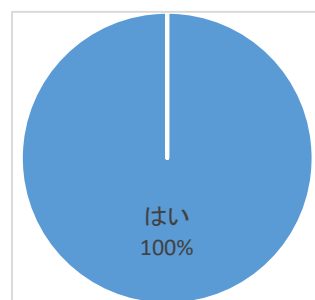


(15) 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

コメント

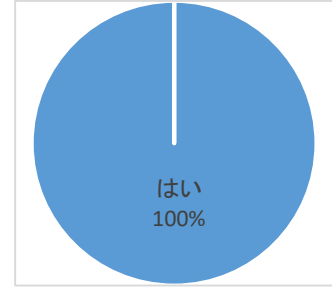
・(はい)毎日ミーティングを行っている。



令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(16) 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

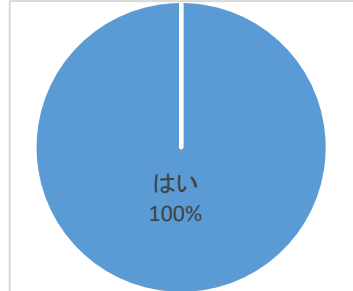


コメント

- ・(はい) その日に振り返りができないことが多いので、次の日に必ずするようにしている。
- ・(はい) ミーティングで必ず共有している。

(17) 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

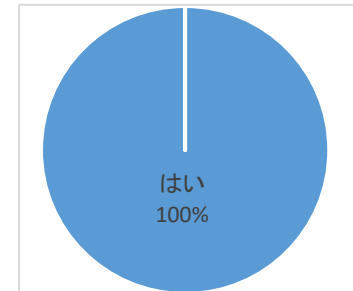
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(18) 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要を判断しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

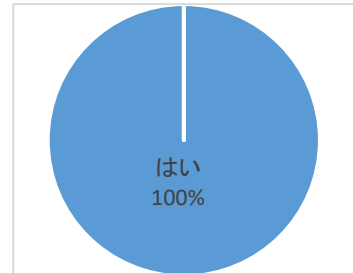


コメント

- ・(はい) 6か月に1回モニタリングを行っている。

(19) ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

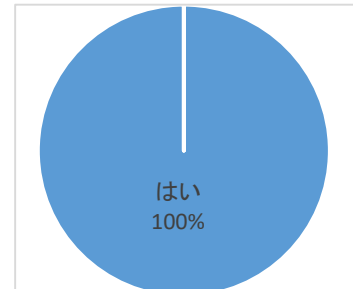


コメント

【関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携】

(20) 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



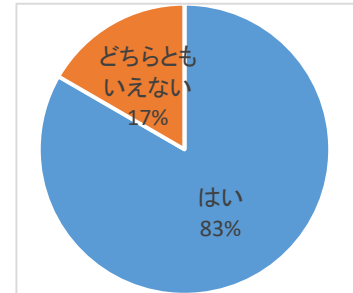
コメント

- ・(はい) 職員で情報を共有して管理者兼児発管が参加するようにしている。
- ・(はい) 児発管が参加している

令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(21) 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。

はい	5	83%
どちらともいえない	1	17%
いいえ	0	0%



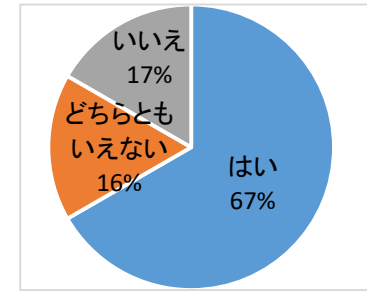
コメント

・(はい)学校側からない場合は保護者に確認するようにしている。
学校側から質問があった場合は管理者を通して連絡をしている。

・(はい)送迎時に様子や体調等を聞くようにしている。

(22) 医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。

はい	4	67%
どちらともいえない	1	17%
いいえ	1	17%



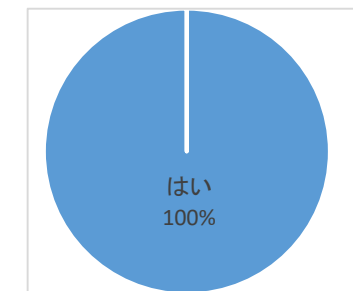
コメント

・(はい)保護者の方を通じて、薬や診察状況を把握する(例:薬の処方について)ようにしている。

・(いいえ)受け入れていない

(23) 就学前も利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。

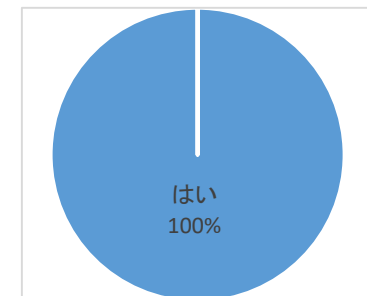
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(24) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

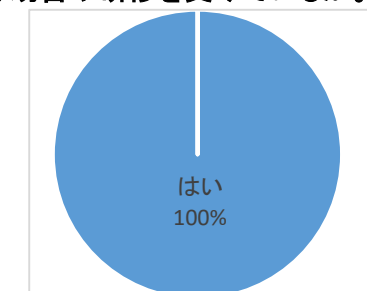


コメント

・(はい)必要に応じて行っている。

(25) 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



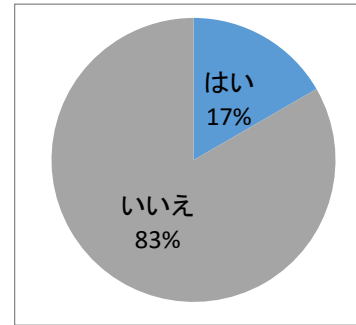
コメント

・(はい)強度行動障害について、スーパーバイザーと連携を取っている。

令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(26) 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。

はい	1	17%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	5	83%

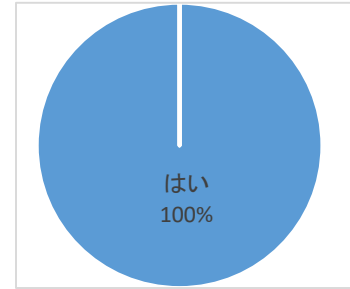


コメント

- ・(はい)コロナ禍もあり、交流できていないが、地域の施設(公園など)で関わることもある。

(27) (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

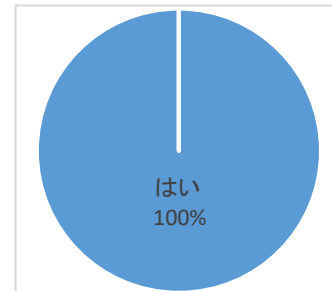


コメント

- ・(はい)矢掛町の社会福祉協議会、自立支援協議会に参加している。

(28) 日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

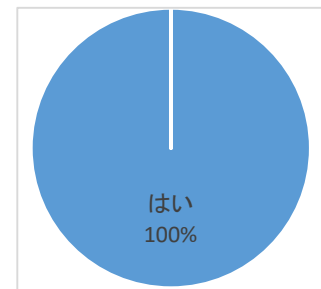


コメント

- ・(はい)連絡帳や、送迎時に保護者に様子等を伝えている。また、意図を持った支援の様子をおたよりでお渡ししている。

(29) 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

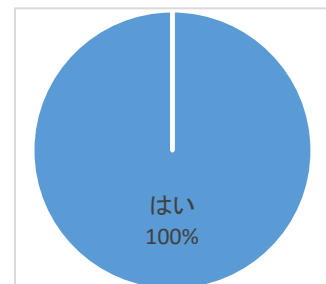


コメント

【保護者への説明責任等】

(30) 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



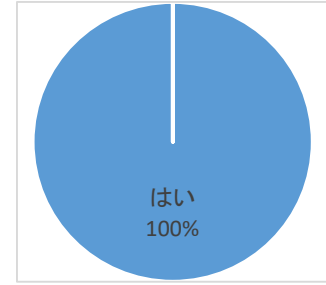
コメント

- ・(はい)契約時に必ず説明するようにしている。

令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(31) 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか。

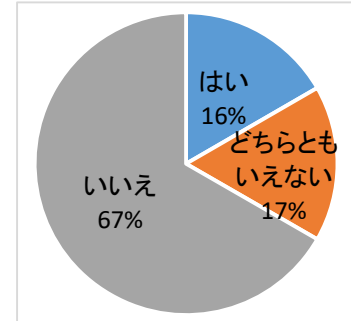
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(32) 父母の会の活動を支援したり、保護者回答を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。

はい	1	17%
どちらともいえない	1	17%
いいえ	4	67%

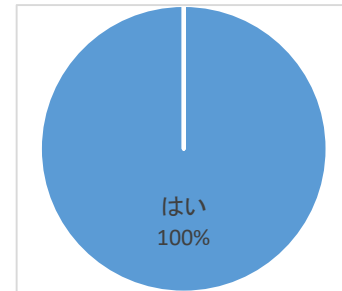


コメント

・(どちらともいえない)送迎時やお迎え時に保護者同士で話していることが多い。

(33) 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

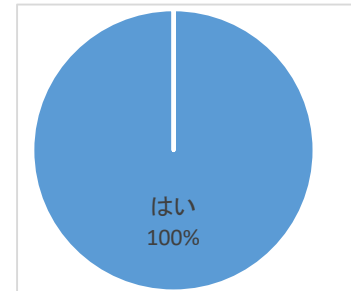
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(34) 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

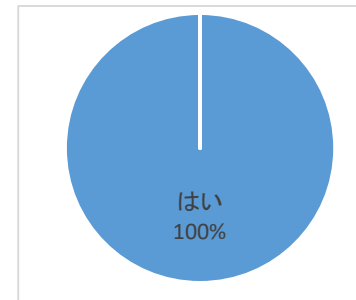


コメント

- ・(はい)新たにインスタを開設し、発信を行っている。
- ・(はい)まきびだよりを毎月作成し、配布している。

(35) 個人情報に十分注意しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

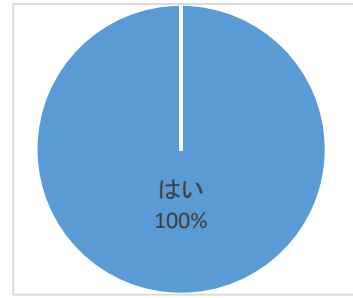


コメント

令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(36) 障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

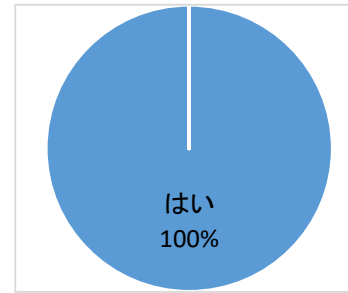
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(37) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



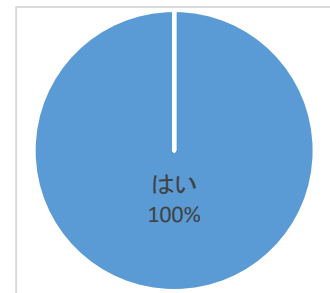
コメント

- ・(はい) 社会福祉協議会に参加し、こども見守り活動に協力している。
- ・(はい) 地域の警察犬訓練所の協力のもと、セラピー犬とのかかわり会をしている。

【非常時等の対応】

(38) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。

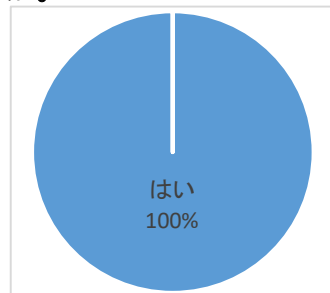
はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

(39) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練に行っているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

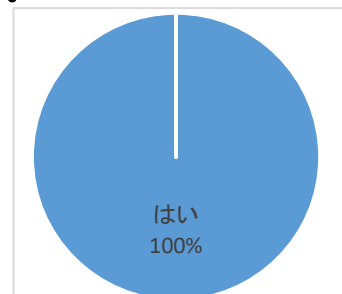


コメント

- ・(はい) 避難訓練を実施している。
- ・(はい) 地震、火災避難訓練を年1回ずつ行っている。

(40) 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切に対応しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%



コメント

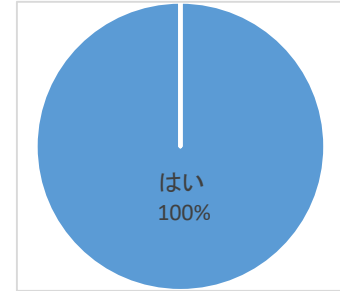
- ・(はい) 毎月虐待防止チェックをしている。
- ・(はい) 毎年必ず虐待防止研修を行っている。

令和5年度児童デイサービスまきびに関するアンケート調査 結果報告

(41)どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

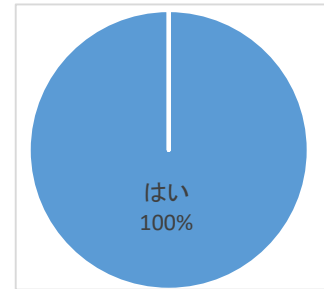
コメント



(42) 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

コメント



(43) ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。

はい	6	100%
どちらともいえない	0	0%
いいえ	0	0%

コメント

